

## **DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ**

Subsemnatul, DRĂCEA Marcel, prof.univ.dr. la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor a Universității din Craiova, declar că îmi depun candidatura pentru funcția de Președinte al Senatului Universității din Craiova.

Craiova,

18.11.2013



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume/Prenume	<b>DRĂCEA MARCEL</b>	
Adresa	Craiova, Str. Gîrleşti, nr. 118A,	
Telefon	(40-251)413102	0741093337
Fax	(40-251)413102	
E-mail	mdracea@central.ucv.ro	
Naționalitate(-tăți)	Romana	

Data nașterii 18 februarie 1953

Sex Masculin

**Locul de munca vizat /  
Aria ocupationala** Expert educatie

### Experiența profesională

Perioada februarie 2012 – prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor

Perioada februarie 2008 – februarie 2012

Funcția sau postul ocupat Profesor, prorector

Activități și responsabilități principale Management economic si financiar. Probleme sociale ale studenților

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Craiova , Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor  
Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ

Perioada Din februarie 2004 până în februarie 2008

Funcția sau postul ocupat Profesor, prodecan

Activități și responsabilități principale Responsabil calitatea invatamantului

Numele și adresa angajatorului Universitatea din Craiova , Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor  
Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ

Perioada Din februarie 2001- februarie 2004

Funcția sau postul ocupat Profesor

Activități și responsabilități principale Titular curs finante publice, fiscalitate, gestiune financiara a intreprinderii

Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova , Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Din octombrie 1997 – februarie 2001
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar
Activități și responsabilități principale	Titular curs finante publice, fiscalitate, gestiune financiara a intreprinderii
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova , Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Din octombrie 1991-octombrie 1997
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	Titular curs finante publice, fiscalitate, gestiune financiara a intreprinderii
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Craiova , Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor Str. A.I. Cuza, nr. 13, Craiova, Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Noiembrie 1978 – septembrie 1991
Funcția sau postul ocupat	Sef serviciu financiar
Activități și responsabilități principale	Coordonator al activitatilor de analiza economica, decontari , control financiar preventiv, planificare financiara
Numele și adresa angajatorului	Intreprinderea ELECTROPUTERE, Craiova, Dolj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Productie

### Educație și formare

Perioada Noiembrie 1990-decembrie 1996

Calificarea / diploma obținută Doctor în economie in domeniul "finanțe-asigurări" cu teza "Posibilități de asigurare a echilibrului financiar-monetar în România, în condițiile economiei de piață"

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Finanțe publice  
Finanțe private  
Asigurări

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din Craiova

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Doctor în economie (ISCED6)

Perioada 1974-1978

Calificarea / diploma obținută Economist/ specializare: Finanțe-contabilitate

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Finanțe publice, Finanțele întreprinderii, Moneda și credit, Contabilitate

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea din Craiova, facultatea de Științe Economice

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Economist (ISCED5)

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Romana

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Franceza**

**Limba**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități de comunicare și lucru în echipă</li> <li>- abilități de a aborda domenii interdisciplinare</li> <li>- abilitatea de a îmbina cercetarea fundamentală cu cercetarea experimental-aplicativă</li> </ul>
Competențe și aptitudini organizatorice	Management în învățământul superior ( Prodecan cu probleme privind calitatea învățământului; Prorector – Management economic și financiar. Probleme sociale ale studenților)
Competențe și aptitudini tehnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborare studii de fezabilitate și planuri de afaceri</li> <li>- efectuarea de expertize financiar-contabile</li> </ul>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Windows/ Microsoft Office 200: Word, Excel, Power Point, Internet Explorer
Competențe și aptitudini artistice	Muzica și literatura
Alte competențe și aptitudini	Sporturi de echipă
Permis(e) de conducere	Permis de conducere auto - Categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	<p>Membru în echipa managerială a proiectelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiu privind impactul responsabilității sociale asupra întreprinderilor românești, contract CNCISIS nr. 27GR/11.05.2007;</li> <li>- Creșterea atractivității, calității și eficienței studiilor universitare de doctorat prin acordarea de burse doctorale, cod 6816 (finanțat din Fondul Social European)</li> <li>- Rețea locală a multiplicatorilor de informații de tineret, contract nr 6351/30.05.2008 (finanțat de Consiliul Județean Dolj)</li> <li>- Sistem de indicatori utilizat pentru evaluarea performanțelor economico financiare la SC Mercur SA, contract nr. 40C/07.07.2005 (contract cu mediul de afaceri).</li> </ul> <p>Activitate științifică: 42 cărți publicate, 63 studii și articole publicate în reviste de specialitate, 45 comunicări susținute la conferințe și alte reuniuni științifice</p>
<b>Anexe</b>	Activitate științifică, diploma de licență, diploma de doctor, certificat de absolvire cursuri CECCAR,

# **PLAN STRATEGIC**

## **pentru candidatura la funcția de Președinte al Senatului Universității din Craiova**

### **I. Preambul**

Ideea de la care am pornit în redactarea acestui plan strategic și a programului meu de management universitar este aceea de **continuitate** pentru că, așa cum este cunoscut, “nu există prezent fără trecut, cum nu există viitor fără prezent“. Lucrurile bune realizate de oameni a căror viață se identifică cu existența acestei instituții merită să fie continuate și proiectele inițiate, dar cu care timpul nu a mai avut răbdare, merită finalizate.

Majoritatea principiilor care stau la baza acestui demers se regăsesc în Carta Universității: libertatea academică și autonomia universitară, excelența și performanța, evaluarea pe baza competențelor și a prestigiului profesional, participarea la luarea deciziilor, transparența și continuitatea.

Faptul că Universitatea din Craiova este una din cele mai complexe instituții de învățământ superior din România este un lucru arhicunoscut de comunitatea noastră academică, un lucru care ne-a situat într-o poziție dezavantajoasă din punct de vedere competițional în procesul de evaluare conceput de o manieră cel puțin discutabilă și care ne-a clasat pe o poziție onorantă, fără a fi mulțumitoare în raport cu potențialul uman, material și științific al universității noastre. Decurge, de aici, nevoia de a ne uni eforturile pentru a ocupa poziția de universitate de cercetare avansată și educație.

În acest context, Universitatea din Craiova are nevoie de un Senat puternic și performant care să ofere cadrul de dezbatere democratică a problemelor curente cu care instituția se confruntă, să ofere perspectiva unei dezvoltări durabile, având ca obiectiv strategic compatibilizarea cu marile instituții europene de învățământ superior. Este acesta obiectivul care trebuie să se regăsească în permanență pe masa de lucru a Senatului Universității.

### **II. Justificarea candidaturii**

Candidatura mea pentru funcția de Președinte al Senatului Universității din Craiova se sprijină pe următoarele argumente:

a) experiența managerială pe care am dobândit-o în calitate de Prodecan al FEAA (2004-2008) și, mai ales, în calitate de prorector care a asigurat Managementul economic și financiar și a gestionat problemele sociale ale studenților în perioada 2008-2012.

În această calitate, m-am ferit (și o voi face în continuare) să săvârșesc ceea ce se numește ”păcatul specialistului”. Păcatele, în sine, pot fi interesante și aparent energizante atunci când se consumă, dar efectele lor sunt nocive producând rivalitate și superioritate, întreținând individualismul și nevrozele în organizații. De multe ori, avem impresia că știm foarte bine, de fapt cel mai bine, ce este bun pentru noi înșine și, pe cale de consecință, insistăm ca și alții să facă la fel. Nu e gândim că poate alții, doar pentru că sunt alții, au alte viziuni asupra vieții sau cel puțin asupra felului de a face lucrurile. Din afară, orice fac alții poate fi îmbunătățit sau schimbat. Repet, nu voi săvârși acest păcat. Dar, știți cum este, eu o știu din propria experiență, fiecare plătește în cele din urmă, atât prețul păcatului său, cât și prețul bunătății sale.

b) relația cu mediul academic (cadre didactice, studenți, personal administrativ). Mulți dintre dumneavoastră mă cunosc și îndrăznesc să afirm în fața dumneavoastră faptul că m-am ghidat întotdeauna, și o voi face în continuare, după un principiu care, cu îngăduința dumneavoastră, cred că nu face rău nimănui: ”când urci pe scara vieții nu uita să dai bună ziua la toată lumea ca atunci când vei coborî să aibă cine să-ți răspundă”.

Aprecierile pe care le-am primit după ce n-am mai fost prorector de la foștii colaboratori, și care cred că, în acest context, pot fi suspectate de sinceritate reprezintă, în opinia mea, satisfacția supremă pentru cineva care ocupă vremelnice o funcție și este lucrul care îți conferă liniștea și energia de a merge mai departe.

c) cunosc problemele cu care se confruntă Universitatea, proiectele demarcate în anii precedenți și cele care urmează. Trăim vremuri dificile, însă trebuie să le depășim cu optimism, cu încredere în viitor. Mă feresc să devin populist și analizând cu realism actualul context economico – social sper să sprijinim finalizarea acestor proiecte și, mai ales, să asigurăm stabilitatea și respectul pentru toate cadrele didactice și personalul administrativ al Universității.



d) am fost sfătuit și încurajat să candidez pentru această funcție de către mulți dintre colegi și foști colaboratori ceea ce pentru mine a însemnat o recunoaștere a respectului pe care l-am purtat membrilor comunității academice, a modestiei, echilibrului și competenței de care am dat dovadă în activitatea mea anterioară.

### **III. Obiective generale**

Senatul trebuie să reprezinte cadrul de analiză și dezbateri democratică a inițiativelor conducerii Universității.

În calitate de Președinte al Senatului Universității voi acționa pentru:

- respectarea drepturilor comunității academice, fără nicio discriminare, care să faciliteze eliberarea tuturor energiilor pozitive ce pot să contribuie la afirmarea Universității pe plan național și internațional;
- instaurarea unei atmosfere deschise și destinate așa încât Universitatea să fie locul în care venim cu plăcere, gândim, ne exprimăm și ne simțim liberi și în siguranță;
- asigurarea transparenței dintre Senat și Rectorat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților;
- elaborarea unor hotărâri perene, în conformitate cu legislația în vigoare și în acord cu misiunea pe care Universitatea și-a asumat-o, prin consultare cu întreaga comunitate academică;
- menținerea și extinderea principiului autonomiei departamentelor și facultăților;
- sporirea exigenței în angajarea și promovarea pe posturi didactice și de cercetare, așa încât să asigurăm dezvoltarea unei elite universitare care să conducă la creșterea competitivității noastre pe plan intern și internațional;
- consolidarea procedurilor, prevăzute de legislația în vigoare, conform cărora deciziile se adoptă în Senat, în baza avizului dat de comisiile de specialitate, iar Consiliul de Administrație le duce la îndeplinire;
- stimularea performanței, prin crearea și utilizarea unui fond de stimulare și premiere a colegilor cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare științifică;
- promovarea cultului muncii, respectului legii și a tradițiilor;
- păstrarea caracterului apolitic al Universității.

## IV. Educația

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior și cercetare.

Evaluarea externă (ARACIS) din 2009 ne-a asigurat calificativul ”**grad ridicat de încredere**”. Evaluarea din 2011 în vederea clasificării universităților ne-a plasat în clasa B: universitate de educație și cercetare științifică, poziție care nu reflectă în mod real potențialul uman, material și științific al universității noastre. Este de aceea nevoie să ne unim eforturile pentru a ocupa poziția de universitate de cercetare avansată și educație.

În materie de educație, Senatul trebuie să aibă următoarele priorități:

- construirea unui mecanism clar de evaluare internă a programelor de studii în vederea acreditării celor încă autorizate provizoriu, comisia de specialitate urmând să monitorizeze, în permanență, acest obiectiv;
- compatibilizarea ofertei de programe de studii cu cerințele pieței muncii prin consultarea mediului socio-economic, așa încât să se asigure absorbția rapidă a absolvenților noștri;
- renunțarea la specializările care nu-și găsesc utilitate pe piața muncii;
- asigurarea continuității și coerenței între programele de licență, masterat și doctorat pentru fiecare specializare în parte;
- consolidarea, prin comisiile Senatului, a mecanismului instituțional privind asigurarea calității;
- coordonarea evaluării activității didactice, în vederea utilizării rezultatelor în procesul de promovare;
- dezvoltarea de programe de formare continuă, îndeosebi pentru profesiile pentru care această formare este impusă prin lege;
- dezvoltarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă, asigurarea logisticii necesare și instruirea personalului didactic pentru a înțelege particularitățile acestor forme de învățământ;
- implicarea mai accentuată a studenților în perfecționarea propriei lor formații intelectuale prin intensificarea efortului individual, simplificarea orarului săptămânal și punerea accentului pe munca independentă.

## V. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a misiunii Universității din Craiova care are un potențial foarte bun, dar insuficient valorificat, în domeniul cercetării fundamentale și aplicative. De aceea, Senatul își propune să realizeze o schimbare a mentalității și performanțelor, așa încât cercetarea științifică să devină o reală sursă de autofinanțare.

Inițiativele Senatului vor viza cu precădere dezvoltarea potențialului de cercetare și se vor canaliza către următoarele direcții:

- continuarea dezvoltării infrastructurii pentru cercetare prin achiziționarea de echipamente performante finanțate atât din resurse proprii cât și din granturi aflate în derulare și mai ales din fonduri europene atrase prin diverse proiecte de cercetare;
- identificarea și crearea unor poli de cercetare interdisciplinară de excelență, cu vizibilitate internațională, coordonați de cadre didactice cu rezultate relevante în domeniul cercetării. Finalizarea proiectului INCESA coagulează potențialul științific al Universității și facilitează atingerea acestui obiectiv;
- asigurarea suportului instituțional pentru dezvoltarea continuă a competențelor de cercetare și sprijinirea tinerilor cercetători prin organizarea coerentă a școlilor doctorale și obținerea unor finanțări complementare din fonduri europene, noi având o experiență bună în această privință;
- stimularea cercetării prin intermediul fondului de cercetare constituit din resurse proprii și lansarea de competiții interne de proiecte de cercetare;
- crearea de parteneriate cu mediul de afaceri și transformarea Universității în partenerul privilegiat în ce privește cercetarea aplicativă;
- îmbunătățirea valorificării rezultatelor cercetării și inovării și asigurarea transferului tehnologic prin care persoane sau companii să dezvolte și să comercializeze rezultatele obținute;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a revistelor și inițierea demersurilor pentru ca unele reviste ale Universității să obțină cotația ISI.

## **VI. Relații internaționale**

Strategia de dezvoltare a Universității pe termen mediu și lung trebuie să includă creșterea vizibilității acesteia pe plan internațional. Demersurile Senatului în această direcție vizează:

- consolidarea și dezvoltarea departamentului de relații internaționale prin organizarea schimbului de bune practici cu universități performante în acest domeniu;
- crearea și dezvoltarea unor structuri de relații internaționale la nivelul facultăților;
- întărirea atractivității Universității din Craiova prin dezvoltarea mecanismului instituțional de prezentare a acesteia, sprijinirea filierelor cu predare în limbi străine existente și crearea de noi astfel de programe de studii care să faciliteze creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi străini;
- favorizarea mobilității studenților și personalului didactic prin multiplicarea și intensificarea proiectelor de mobilitate internațională;
- încurajarea parteneriatelor internaționale ale școlilor doctorale, îndeosebi prin promovarea sistemului de doctorat în cotutelă.

## **VII. Infrastructura și finanțarea**

Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare rămâne un obiectiv strategic al Universității din Craiova. Evoluția demografică și cea a mediului socio-economic ne îndreptățește să afirmăm că în prezent dispunem de suficiente spații pentru educație și cercetare, eforturile trebuind concentrate în viitor în direcția finalizării obiectivelor deja începute și a modernizării spațiilor existente, și anume:

- finalizarea consolidării clădirii centrale;
- finalizării centrului de cercetare INCESA;
- demararea și finalizarea proiectului de extindere a campusului universitar de la Facultatea de Mecanică pentru care s-a obținut finanțare din fonduri europene;
- modernizarea și extinderea bazei sportive de la Facultatea de Educație Fizică și Sport;

- identificarea resurselor necesare consolidării și modernizării sediului Facultăților de Inginerie Electrică și Automatică, Calculatoare și Electronică;
- continuarea demersurilor pentru obținerea finanțării necesare modernizării căminelor studențești;
- identificarea de soluții de finalizare a obiectivului S200 etc.

În contextul actual, un obiectiv fundamental al Senatului îl constituie susținerea managementului academic în spiritul universității antreprenoriale, capabilă să producă veniturile necesare dezvoltării instituționale prin:

- dezvoltarea unor programe de învățământ postuniversitar, masterat, formare continuă și la distanță în regim cu taxă, atractive pentru studenții români dar și străini;
- implicarea mai pronunțată a facultăților în programele de reconversie a forței de muncă finanțate de Comunitatea Europeană;
- dezvoltarea departamentului de proiecte europene și inițierea de parteneriate la nivel național și internațional în proiecte de cercetare finanțate de Uniunea Europeană;
- participarea la programe de cercetare finanțate de instituții guvernamentale și parteneri din mediul socio-economic;
- realizarea transferului de tehnologii în domeniul industrial, sporirea veniturilor din prestări servicii, expertize și consultanță;
- eficientizarea managementului unităților de cercetare și producție pentru a genera profituri necesare dezvoltării infrastructurii.

Prof.univ.dr. Marcel DRĂCEA



## **PROPUNERE PRIVIND ”FUNCȚIONAREA SENATULUI UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA ÎN PLEN ȘI PE COMISII”**

Analizând prevederile actualului Regulament de desfășurare a activității Senatului, apreciez că este un regulament bun dar, ca orice lucru este, perfectibil. În acest sens, consider că pentru o mai bună eficientizare a activității Senatului se impun câteva *modificări și completări*:

- includerea președinților de comisii ale Senatului în **Biroul lărgit al Senatului**, care va fi convocat de către Președinte ori de câte ori este nevoie;
- **reorganizarea comisiilor de specialitate** ale Senatului, titulatura acestora fiind următoarea:
  - comisia de monitorizare a programelor de licență, master, doctorat și formare continuă;
  - comisia pentru monitorizarea managementului calității, evaluării academice și acreditării;

- comisia de monitorizare a cercetării științifice, a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și parteneriatelor;
  - comisia de monitorizare a activităților economico – financiare, tehnice și administrative;
  - comisia de monitorizare a cooperării academice naționale și internaționale și relații publice;
  - comisia pentru strategie instituțională și control managerial intern;
  - comisia pentru resurse umane și titluri academice;
  - comisia pentru monitorizarea activității sociale și problemelor studențești;
  - comisia de coduri, regulamente și probleme juridice.
- componența noilor comisii de specialitate și atribuțiile acestora se vor definitiva după alegerea noului Președinte al Senatului și validarea noilor membri ai Senatului;
  - modificarea și completarea Regulamentului de funcționare a Senatului va fi efectuată în prima ședință de Senat de după alegerea noului Președinte.

Prof.univ.dr. Marcel DRĂCEA



Craiova,

18.11.2013